

**Onderwijs- en examenregeling  
(OER)**

**MASTER Taalwetenschappen**

Opleidingsspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam  
Faculteit der Geesteswetenschappen

## **Deel B: opleidingspecifiek deel**

- 1. Algemene bepalingen**
  - Artikel 1.1 Gegevens opleiding
  - Artikel 1.2 Instroommoment
  
- 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.**
  - Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
  - Artikel 2.2 Eindtermen
  
- 3. Nadere toelatingseisen**
  - Artikel 3.1 Toelatingseisen
  - Artikel 3.2 Premasterprogramma
  - Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding
  - Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen
  - Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen
  
- 4. Opbouw van het curriculum**
  - Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
  - Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden
  - Artikel 4.3 Keuzeruimte
  - Artikel 4.4 Volgorde van tentamens
  - Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
  - Artikel 4.6 Maximale vrijstelling
  - Artikel 4.7 Graad
  
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**
  - Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling
  - Artikel 5.2 Overgangsbepalingen
  - Artikel 5.3 Bekendmaking
  - Artikel 5.4 Inwerkingtreding

## **Deel B: opleidingspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Gegevens opleiding**

1. De opleiding Taalwetenschappen CROHOnummer 60815 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
4. De master omvat de volgende afstudeerrichtingen:
  - a. Franse Taalkunde
  - b. Taaltheorie en taalbeschrijving
  - c. Toegepaste taalwetenschap

#### **Artikel 1.2 Instroommoment**

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september).

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

### **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Toelatingseisen**

De huidige ingangseisen staan vermeld op de opleidingspagina's op de website. Deze ingangseisen worden mogelijk met ingang van 2016-2017 nader aangescherpt.

#### **Artikel 3.2 Premasterprogramma**

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.
2. Voor de omvang en de onderwijseenheden van het premasterprogramma zie bijlage 2. Het premaster-assessment is onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding (geldigheid één jaar) geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

#### **Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding**

Een student dient zich via Studielink aan te melden voor 1 juni.

#### **Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen**

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
  - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO;

- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

### Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen en bij Engelstalige afstudeerrichtingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
  - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
  - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
  - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
  - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Alle studenten die een Engelstalige Masteropleiding of een Engelstalige afstudeerrichting willen volgen, dienen aan de in het eerste lid gestelde taaleisen te voldoen.
3. Vrijstelling van het een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding
  - heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
  - afkomstig is uit een van de volgende landen: Canada, USA, UK, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië.
  - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt.
  - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit.
  - Een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU.

## 4. Opbouw van het curriculum

### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 3

### Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3

### Artikel 4.3 Keuzeruimte

Zie bijlage 3

De student die een ander vak wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

### Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens

Zie bijlage 3

Een student moet minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.

In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

### Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.

3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

#### Artikel 4.6 Maximale vrijstelling

Maximaal 18 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

#### Artikel 4.7 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend, afgekort tot MA. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

### 5. Overgangs- en slotbepalingen

#### Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling van deel B wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

#### Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

#### Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

#### Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Advies Ma-opleidingscommissie Taal en Communicatie, d.d. 17 juni 2015

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 10 september 2015.

## Bijlagen

1. Doelstelling opleiding en eindtermen
2. Premasterprogramma's
3. Opbouw Curriculum
4. Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)

### Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen

De Faculteit der Letteren geeft haar onderwijs vorm binnen de onderwijsvisie van de Vrije Universiteit, waarin faculteit en universiteit een gemeenschap voor wetenschappelijke kennisontwikkeling vormen. Dit betekent dat de studenten *serieus genomen worden als deelnemers* aan het proces van kennisontwikkeling, dat ze samen met de docenten aan de *oplossing van problemen* werken en dat daarbij de *hoofdvragen en kernbegrippen van het vakgebied* centraal staan in het onderwijs, dat ze kennis maken en ervaring opdoen met de in het vakgebied geldende *methoden van onderzoek* en de *regels voor samenwerking en communicatie*, dat ze zich door *reflectie* bewust worden van deze methoden en regels. Ze maken daarbij gebruik van de *voorzieningen* die onderzoekers ook ter beschikking staan.

In de masteropleidingen komt dit concept onder andere tot uiting in het Graduate Seminar waaraan masterstudenten, promovendi en facultaire onderzoekers gezamenlijk actief deelnemen. Dit Seminar vindt één of twee maal per jaar plaats.

De eindtermen waaraan de letterenstudent bij afsluiting van de masteropleiding moet voldoen, kunnen in grote lijnen als volgt worden omschreven:

#### *Intellectuele basisvaardigheden*

- Logisch kunnen redeneren;
- Redeneerwijzen in het vakgebied toepassen en in twijfel trekken;
- Een standpunt innemen in een wetenschappelijk vakbetog en dit kritisch op waarde schatten;
- Kunnen reflecteren op eigen denken en doen en kunnen bijsturen;
- Ethische, normatieve en expressieve denkwijzen in het wetenschappelijk denken kunnen integreren;
- In staat zijn onderzoek en probleemoplossingen te communiceren met vakgenoten en niet-vakgenoten;
- In staat zijn met complexe situaties om te gaan en een beredeneerd oordeel te vormen;
- Kunnen debatteren over de nieuwste ontwikkelingen in het vakgebied en de consequenties daarvan voor de maatschappij.

#### *Onderzoekende houding*

- Het vermogen bezitten om in ogenschijnlijk triviale aangelegenheden bepaalde verbanden en nieuwe gezichtspunten te ontdekken;
- Blijk geven van originaliteit in het kritisch bewustzijn;
- Zelfstandigheid bezitten in het bepalen van een richting bij het vermeerderen van kennis, het doen van onderzoek, de beroepsuitoefening, het kiezen van een plaats in de samenleving;
- Een houding van levenslang leren verwerven.

#### *Disciplinaire kennis*

- Beschikken over vakkennis rakend aan de nieuwste methoden, technieken en theorieën;
- In staat zijn de wijze waarop waarheidsvinding en theorievorming in beweging zijn te volgen en te interpreteren;
- Vaardigheid in het toepassen van methoden en technieken in zelfstandig onderzoek en begrip hebben voor het gebruiken van de uitkomsten voor het ontwikkelen van geavanceerde ideeën of praktijktoepassingen;
- In staat zijn op ten minste één of enkele deelgebieden van de discipline een originele bijdrage aan de kennis te leveren.

#### *Vakoverstijgende vaardigheden*

- In staat zijn bepaalde vakgebieden te kunnen begrijpen en interpreteren;

- In staat zijn eigen onderzoek in een multi-disciplinair kader te plaatsen en in een multi-disciplinair onderzoeksteam te werken.
- 1. Met de opleiding wordt beoogd de student gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de Taalwetenschappen bij te brengen, en voor te bereiden op de wetenschapsbeoefening op het gebied van de Taalwetenschappen
- 2. De opleiding bevordert voorts de academische vorming van de student, in het bijzonder met betrekking tot:
  - a. het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen;
  - b. het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal;
  - c. het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context
- 3. De opleiding besteedt aandacht aan de persoonlijke ontplooiing van de student, bevordert zijn maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef en de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands van Nederlandstalige studenten.

Eindkwalificaties van onderliggende programma's Toegepaste Taalwetenschap, Taaltheorie en Taalbeschrijving, Franse Taalkunde

### **Eindkwalificaties Toegepaste Taalwetenschap**

De student die het Programma Toegepaste Taalwetenschap heeft voltooid heeft:

- kennis van theorieën van taalverwerving op het gebied van de eerste zowel als de tweede taal; deskundigheid op het gebied van leerpsychologische en onderwijskundige aspecten van processen van tweede-taalverwerving;
- vaardigheden voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op het terrein van taalverwerving en taalonderwijs met inbegrip van ontstaan en remediëring van taalleerstoornissen;
- vaardigheden voor het zelfstandig ontwikkelen van doelgroepspecifiek onderwijs-, leer- en toetsmateriaal.

### **Eindkwalificaties Franse Taalkunde**

De student die het Programma Franse Taalkunde heeft voltooid:

- beheerst methoden van taalkundig onderzoek en kan deze toepassen op het Frans en zowel bestaande theoretische modellen alsook de toepassing daarvan op de Franse grammatica en het Franse 'discours' kritisch hanteren;
- beschikt over geavanceerde kennis van (een deel van) het vakgebied en kan daarbinnen zelfstandig wetenschappelijk onderzoek uitvoeren en daarvan verslag doen in *werkstukken* waarbij hij er blijk van geeft in staat te zijn het geleerde zelfstandig toe te passen;
- kan wetenschappelijke paradigma's herkennen/kritisch op waarde schatten, draagt kennis van de structuur van het vakgebied/heeft kennis van de samenhang tussen deelgebieden en van de samenhang van het vakgebied met andere disciplines;
- kan het eigen onderzoek in een multidisciplinair kader plaatsen, minstens één van de master-modules die hij volgt is gerelateerd aan een facultair onderzoekszwaartepunt;
- geeft er in de *scriptie* blijk van zelfstandig een wetenschappelijk probleem te kunnen vaststellen, consistent te beschrijven en tot een inzichtelijke en controleerbare oplossing te komen, waarbij hij aantoot over creativiteit en originaliteit te beschikken;
- geeft blijk van vertrouwdheid met de spelregels eigen aan wetenschappelijk onderzoek in de taalkunde, en van zijn competentie om kritisch te reflecteren op eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek in de taalkunde met inachtneming van de ethische en normatieve opvattingen eigen aan het wetenschappelijke bedrijf;
- blijkt in staat te zijn onderzoek en de resultaten daarvan op inzichtelijke wijze te presenteren aan vakgenoten en belangstellenden.

### **Eindkwalificaties Taaltheorie en Taalbeschrijving**

De student die het programma Taaltheorie en Taalbeschrijving

- heeft een grondige kennis van ontwikkelingen in de algemene en beschrijvende taalwetenschap, in het bijzonder van typologische, functionele en antropologische taalwetenschap en is in staat publicaties op deze terreinen te begrijpen en daarop kritisch te reflecteren

- heeft de vaardigheden van de veldlinguïstiek onder de knie en is in staat zelfstandig onderzoek te doen naar de talen van de wereld, inclusief onbekende en onbeschreven talen
- is in staat over dat eigen onderzoek helder en systematisch te rapporteren en de gevonden gegevens te verbinden met theoretische ontwikkelingen in taalwetenschap, met name in de bovengenoemde deelgebieden daarvan
- is in staat een *reference grammar* van een voorheen onbekende taal te schrijven, compleet met teksteditie en woordenlijsten die voldoet aan de huidige eisen van de taalwetenschap



**Bijlage 2: premasterprogramma 2015-2016 (versie april 2015)**

**TW-NT2 premaster**

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	Kindertaal- verwerving (3 stp)	Tweedetaal- verwerving (6 stp)		Methoden (6 stp)	Toetsende statistiek (6 stp)	
	Acva premaster (3 stp)			NT2 verwerving (3 stp)	Toetsen van taalvaardigheid (3 stp)	

**TW-taalleerstoornissen premaster**

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	Acva premaster (3 stp)			Methoden (6 stp)	Toetsende statistiek (6 stp)	
	Kindertaal- verwerving (6 stp)			Spreken en horen (6 stp)		
				Lezen en schrijven (3 stp)		

**Bijlage 3: curriculum in schema: Master Taalwetenschappen (versie 28 april 2015)**

Ma Taalwetenschap, afstudeerrichting Franse taalkunde

Alle taalkunde-vakken hebben de vorm van tutorials waarbij de inhoud wordt vastgesteld in overleg met de student en, indien mogelijk, afgestemd op de interesse van de student. Alle vakken hebben niveau 400.

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1			Topics in de fonologie van het Frans (9 ec)	Phonologie et morphologie des langues romanes (9 ec)	
		Literair vertalen (3 ec)		Keuze (6 ec)	
	Keuze (15 ec)			Scriptie (18 ec)	

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Taaltheorie en taalbeschrijving

Alle vakken hebben niveau 400.

	period 1	period 2	period 4	period 5 and 6
Year 1	Articulatory Phonetics and Typology of Sounds (6 ec)	Describing Morphosyntax (6 ec)		Antropological Linguistics (6 ec)
	Tutorial (3 or 6 ec)		Field Methods and Linguistic Analysis (6 ec)	
<i>Choice</i> Linguistic	Optional Courses (12 ec) from a List of Relevant Linguistic Courses			
	<i>or</i> Bible Translation	Introduction to Translation Studies (3 ec)	Tutorial (3 ec)	
		Electives (6 ec)		
			Thesis (18 ec)	

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Toegepaste taalwetenschap, traject NT2  
 Alle vakken hebben niveau 400

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Didactiek NT2	(9 ec)	Didactiek BVE & Didactiek taalonderwijs volwassenen	(9 ec)
	ICT leer- en begeleidingsmateriaal	(6 ec)	Scriptie	(18 ec)
	Vrije ruimte - vb stage	(12 ec)		

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Toegepaste taalwetenschap, traject Taalstoornissen  
 Alle vakken hebben niveau 400

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Specifieke taalontwikkelingsstoornissen en meertaligheid	(6 ec)	Vrije ruimte - vb stage	(12 ec)
	ICT leer- en begeleidingsmateriaal	(6 ec)	Scriptie	(18 ec)
	Dyslexie en orthodidactiek van het taalonderwijs	(6 ec)		

**Bijlage 4: Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)**